

Частная школа «Новое образование»

Дошкольное образование. 5-7 лет

Подготовка к школе (5-7 лет)

Рабочая программа: «Подготовка к обучению чтению и письму» для подготовки к школе детей 5-6 лет

Рабочая программа для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Н. А. Федосовой «Речевое развитие. От слова к букве», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Основные задачи:

- Создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие);
- Создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- Практическая подготовка детей к обучению чтению и письму.

Дошкольники должны знать:

- Отличие буквы от звука.
- Конфигурацию печатных букв.
- Назначение прописной и строчной буквы
- Отличие прописных букв от печатных. 10

Дошкольники должны уметь:

- Ориентироваться на странице тетради
- Перемещать пишущую руку снизу вдоль строки, слева направо, справа налево и т.д.
- Печатать буквы
- Отличать заглавные и строчные буквы

Для реализации программного содержания используются:

- Федосова Н.А. Дошкольное обучение: Подготовка к школе. - М.: Просвещение, 2017 г.
- Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2017 г.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2016 г.
- Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо, 2013

Рабочая программа: «Введение в математику» для подготовки к школе детей 5-6 лет

Курс «Математические ступеньки» (автор С. И. Волкова)

Рабочая программа по математике для дошкольников (в рамках дополнительных платных образовательных услуг при подготовке к школе) разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы С.И. Волковой «Математические ступеньки», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Основные задачи:

- Научить детей в период подготовки к школе счёту и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа;
- Целенаправленное и систематическое развитие познавательных способностей, которая осуществляется через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления и, конечно, внимания.

Дошкольники должны знать:

- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять единицу);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели

Дошкольники должны уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- ориентироваться на листке клетчатой бумаги.
- сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики;
- делать выводы по результатам наблюдений, проверять их истинность;
- уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

Для реализации программного содержания используются:

- Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2017 г.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2016 г.
- «Солнечные ступеньки». Серия «Рабочие тетради дошкольника». Думаем, считаем, решаем: Задания на закрепление навыков счета, решение задач: для детей 4-6 лет

Рабочая программа: «Познаю мир вокруг» для детей 5-6 лет

Курс «Познаю мир вокруг» для дошкольников, разработан на основе программы «Ломоносовской школы», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные задачи:

- Расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни;
- Формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества.

Дошкольники должны знать:

- элементарные правила поведения в городе и природе
- правила личной безопасности и гигиены
- о службах помощи
- свой адрес, название страны, города
- о сезонных изменениях в природе
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов

Дошкольник должны уметь:

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры)
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы
- различать части растений
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных

Для реализации программного содержания используются:

- Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников; творческий центр. Москва, 2015

- Егупова В.А. Познаю мир для детей 4-5 лет (в 2-х частях). – М.: издательство «Эксмо», 2017.
- Наглядно-раздаточный материал для дошкольников.
- Тренировочные вопросы для проверки готовности ребенка к школе. (в 2х частях). ФГОС ДО, 2016

Рабочая программа: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» в подготовительной к школе группе детей 5- 7 лет

Рабочая программа по реализации образовательной области «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» разработана с учетом основных принципов требований к организации и содержанию различных видов детской деятельности, возрастных особенностей детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Основные задачи:

- Развивать интерес к художественной литературе и чтению;
- Развивать чувство языка, обращать внимание детей на образные средства, прививать чуткость к поэтическому слову, любовь к родному языку;
- Сформировать умение определять жанр литературного произведения (сказка, рассказ, стихотворения);
- Совершенствовать навык пересказа небольших рассказов и знакомых сказок по данному или коллективно составленному плану;
- Развивать творческие способности в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и других видах исполнительской деятельности по сказкам «Теремок», «Царевна-лягушка», «Кот, петух и лиса».

Дошкольник должны уметь и знать:

- Знать 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки, 2-3 автора, 2-3 иллюстраторов;

- Различать жанры литературных произведений;
- Выразительно читать стихотворения, рассказывать сказку.

Для реализации программного содержания используются:

- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М., 2016